

NOUVEAUTE

Formation uniquement en Intra établissement (GHT compris) contact@lbda.fr

Nombre de participants :
En fonction de l'établissement

Public concerné: Directeur, Directeur médical, Médecins, Chefs de pôle, Pharmaciens, Directeur des soins, Président de CME, Responsable Qualité

Coordination pédagogique

Aurélie MARCHAND

Fondatrice des rencontres au cœur du parcours de soins. Consultante, spécialiste en Organisation, Pilotage Gestion des ressources. Ancienne chargée de mission du Conseil National du Développement Durable.

Dispositif de contrôle de la qualité du programme

Les programmes et documents pédagogiques sont soumis pour évaluation au Conseil scientifique de LBDA

Uniquement en INTRA
établissement

Objectifs

- Comprendre les enjeux de l'article 51 de la LFSS
- Maîtriser le dispositif prévu par l'article 51 de la LFSS
- Définir son projet d'expérimentation
- Initier la lettre d'intention

Programme : 1 jour en présentiel

1. Introduction

- Rappel des objectifs du PRS pour établir un bon diagnostic de territoire.

2. Contexte

- Le cadre réglementaire de l'article 51
- Les objectifs et enjeux du dispositif

3. Le dispositif concrètement

- Les catégories d'expérimentations
- Les critères d'éligibilité
- Le calendrier de déploiement

4. Identifier et définir son projet

- Appréhender les modalités de participation à une expérimentation
- Construire son projet d'expérimentation
- Réaliser son diagnostic interne et territorial
 - o Identifier les acteurs intra et extra du projet
 - o Construire le calendrier d'exécution du projet (rappel du mode projet)
- Concevoir la stratégie médicale
- Cartographier et mettre en œuvre les coopérations nécessaires au dispositif
- Construire un plan de communication du dispositif et du changement

5. Le Plus

- Présentation d'expériences déployées par d'autres structures

Programme : Formaliser sa lettre d'intention : 1 jour en présentiel après travail en intersession

- Structurer le contenu, l'enjeu et l'impact du projet
- Identifier le cadre dérogatoire du projet
- Décrire le modèle économique et les modalités de financement
- Formaliser les modalités d'évaluation et de suivi

En fin de programme

- Formalisation de la lettre d'intention
- Evaluation de la formation : questionnaire et suivi