

Formation Intra ou Inter-établissement : contact@lbda.fr

Nombre de participants
En fonction de l'établissement (en Intra)

Public concerné

Médecins, Chefs de pôle, Pharmaciens, Directeur des soins, Coordinateur des risques liés aux soins, Cadres de santé, Personnels soignants, paramédicaux

Coordination pédagogique

Dr Didier THIERCELIN
Praticien Hospitalier
Médecine d'urgences - Spécialiste des systèmes d'évaluation de pratiques professionnelles et des démarches qualité

Aurélié MARCHAND
Fondatrice des rencontres au cœur du parcours de soins. Consultante, spécialiste en Organisation, Pilotage Gestion des ressources.

Dispositif de contrôle de la qualité du programme

Les programmes et documents pédagogiques sont soumis pour évaluation au Conseil scientifique de LBDA

■ Orientations nationales DPC 2016 - 2018

- Faciliter au quotidien les parcours de santé
- Innover pour garantir la pérennité de notre système de santé
- Innover pour la sécurité des soins et l'éducation du patient
- Amélioration de la pertinence des soins

■ Objectifs

- Identifier les enjeux de la démarche de l'amélioration de la pertinence des soins ;
- Partager en équipe les concepts fondamentaux liés à la pertinence des soins dans le cadre d'une amélioration de la qualité et de la sécurité des soins ;
- Permettre aux équipes une analyse de leurs pratiques existantes en utilisant les méthodes validées par la HAS et autres outils ;
- Définir des indicateurs d'évaluation de la démarche (indicateurs de pertinences, et indicateurs de pratiques cliniques) .

■ Programme - Apports cognitifs 1 jour en présentiel (Inter - Intra)

1. Les notions de pertinences

- Les approches et les définitions ;
- Les enjeux pour les établissements ;
- Les orientations de la HAS, des ARS, et de la Cnamts

2. Les attentes de la HAS et des tutelles

- Les pertinences et les parcours de soins / parcours patients ;
- Les pertinences et la sécurisation de la prise en charge ;
- Les pertinences et le suivi de la prise en charge ;
- Les alternatives à l'hospitalisation complète ;
- La sur utilisation, la sous-utilisation, la mauvaise utilisation des soins.

3. Comment identifier et évaluer une pertinence d'actes, de soins et de prescriptions

- Les référentiels opposables ;

■ Programme - Analyse des pratiques professionnelles 1 jour (ou 2j) en présentiel après intersession (Intra)

- Travail intersession avec expérimentation d'un projet d'amélioration de la pertinence des soins
- Renforcement des compétences dans l'amélioration de la pertinence des soins à partir d'un retour d'expérience
- Inscription de la démarche d'amélioration de la pertinence des soins dans un processus pérenne.

■ En fin de programme

- Définition du programme d'action à mettre en œuvre par les participants sur 3 mois ;
- Bilan individuel d'activité et Evaluation du programme : bilan d'impact de la formation